

## **PATTO DI CORRESPONSABILITA' E REGOLAMENTO DI DISCIPLINA**



## INDICE

<b>Perché un “Patto” di corresponsabilità scuola-famiglia .....</b>	<b>3</b>
<b>Il patto educativo di corresponsabilità del liceo “C. Sylos” .....</b>	<b>3</b>
<b>Tabella del Patto educativo di corresponsabilità.....</b>	<b>5</b>
<b>Offerta formativa.....</b>	<b>5</b>
<b>Verifiche e valutazione .....</b>	<b>6</b>
<b>Relazionalità, rispetto di sé stesso e degli altri .....</b>	<b>6</b>
<b>Rispetto degli ambienti scolastici .....</b>	<b>7</b>
<b>Rapporti scuola-famiglia.....</b>	<b>7</b>
<b>Piano di sicurezza Anti Covid .....</b>	<b>8</b>
<b>Regolamento di disciplina.....</b>	<b>10</b>



## **PERCHÉ UN “PATTO” DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA**

Gli artt. 30, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana sanciscono: “È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli...” “...La Repubblica detta le norme generali sull'istruzione ed istituisce scuole...” “La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita...” La Costituzione assegna ai genitori e alla scuola, dunque, il compito di istruire ed educare; risulta pertanto irrinunciabile, per la crescita e lo sviluppo degli alunni, una partnership educativa tra famiglia e scuola fondata sulla condivisione dei valori e su una fattiva collaborazione, nel rispetto reciproco delle competenze. Il Patto educativo di corresponsabilità è il documento – firmato da genitori e studenti – che enuclea i principi e i comportamenti che scuola, famiglia e alunni condividono e si impegnano a rispettare. È, in sintesi, un impegno formale e sostanziale tra genitori, studenti e scuola con la finalità di rendere esplicite e condivise, per l'intero percorso di istruzione, aspettative e visione d'insieme del percorso formativo degli studenti. Coinvolgendo tutte le componenti, tale documento si presenta dunque come strumento base dell'interazione scuola-famiglia. I singoli regolamenti di istituto disciplinano le procedure di sottoscrizione nonché di elaborazione e revisione condivisa, dell'atto. Nell'ambito delle prime due settimane di inizio delle attività didattiche, ciascuna istituzione scolastica pone in essere le iniziative più idonee per le opportune attività di accoglienza dei nuovi studenti, per la presentazione e la condivisione dello statuto delle studentesse e degli studenti, del piano dell'offerta formativa, dei regolamenti di istituto e del patto educativo di corresponsabilità (Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235).

## **IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ DEL LICEO “C. SYLOS”**

I nostri ragazzi hanno il diritto di ricevere dagli adulti una proposta educativa forte che li accompagni nella crescita. Costruire la propria personalità, diventare cittadini responsabili e solidali, acquisire competenze e professionalità, realizzare scelte di vita responsabili rappresentano per gli adolescenti compiti di sviluppo impegnativi; per questo è indispensabile che famiglia e scuola accompagnino in unità d'intenti il cammino dei ragazzi verso la vita adulta, con passione e intelligenza. Il “Patto Educativo di Corresponsabilità” è l'espressione di questo progetto condiviso da famiglia e scuola, di un impegno comune per il bene dei ragazzi. A tal fine questo Istituto, in piena sintonia con quanto stabilito dal Regolamento delle studentesse e degli studenti DPR 245/2007, propone la sottoscrizione del seguente patto di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, famiglie e studenti. Il genitore e lo studente, presa visione delle regole che la scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrivono insieme con il Dirigente scolastico, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità, copia del quale è parte integrante del Regolamento d'Istituto. I documenti che ispirano e sostanziano il Patto di Corresponsabilità sono:



- il DPR n. 249 del 24/6/98 "Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"
- il DPR n. 235 del 21/11/07 "Modifiche e integrazioni allo Statuto"
- la DM n. 16 del 5/2/2007 concernente la prevenzione e la lotta al bullismo
- la DM del 15/3/2007 concernente l'utilizzo dei telefoni cellulari durante l'attività didattica
- la Circolare ministeriale n. 3602 del 31 luglio 2008
- i Regolamenti d'Istituto e di Disciplina degli Studenti, revisionati dalle circolari interne della DS n. 20 del 23/09/2022 "Direttiva per gli studenti a.s.2022-2023 e n.21 del 23/09/2022 "Disposizioni organizzative sulla vigilanza degli alunni integrati sulla base del Protocollo d'intesa atto a garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per la mitigazione delle infezioni da SARS-Covid -2 in ambito scolastico (rif. circolare Ministero della Salute prot.37615 del 31/08/22, circolare interna n. 2 del 02/09/2022 e successiva circolare n.15 del 17/09/2022).



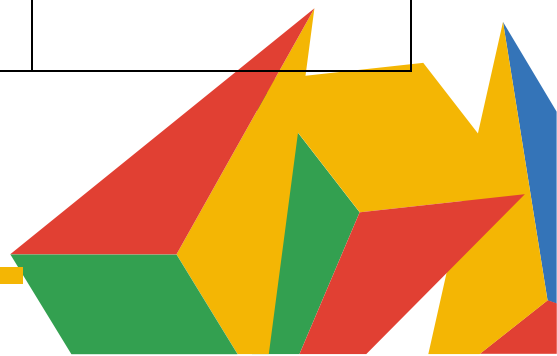
<b>La scuola si impegna a</b>	<b>La famiglia si impegna a</b>	<b>Lo studente si impegna a</b>
<p><b>1.</b> Fornire una formazione culturale e professionale qualificata e aperta alla pluralità delle idee.</p> <p><b>2.</b> Perseguire il dialogo e i valori democratici di una cittadinanza attiva e responsabile.</p> <p><b>3.</b> Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso di cittadinanza attiva e digitale.</p> <p><b>4.</b> Promuovere la libertà e la continuità dell'apprendimento e la valorizzazione delle inclinazioni personali, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente nel rispetto della situazione di partenza, dei ritmi e tempi di apprendimento.</p> <p><b>5.</b> Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, nonché per la prevenzione ed il recupero della dispersione scolastica (anche attraverso servizi di promozione della salute e di assistenza psicologica). Promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza.</p> <p><b>6.</b> Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili e degli studenti stranieri.</p> <p><b>7.</b> Fornire un'adeguata informazione sul percorso, sugli obiettivi e sui contenuti didattici delle varie discipline.</p> <p><b>8.</b> Far sentire la propria vicinanza agli alunni e alle loro famiglie e contribuire al processo di rielaborazione e resilienza delle relazioni causato anche dalla precedente emergenza sanitaria.</p> <p><b>9.</b> Garantire l'istruzione e l'educazione degli studenti.</p> <p><b>10.</b> Fornire assistenza tecnica per accedere alle piattaforme di G Suite e del Registro elettronico.</p>	<p><b>1.</b> Prendere visione del Piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, impegnandosi a collaborare con i docenti per la sua realizzazione.</p> <p><b>2.</b> Operare per rinforzare nei propri figli la correttezza dei comportamenti a scuola e la responsabilità nel proprio impegno di studio.</p> <p><b>3.</b> Fare rispettare i Regolamenti di Istituto e di disciplina ai propri figli.</p> <p><b>4.</b> Favorire un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni.</p> <p><b>5.</b> Vigilare sullo svolgimento dei compiti assegnati a casa.</p> <p><b>6.</b> Rispettare l'autonomia di programmazione didattica delle scuole e dei docenti.</p> <p><b>7.</b> Comunicare con il figlio a scuola solo per reali necessità utilizzando preferibilmente il contatto telefonico della scuola.</p>	<p><b>1.</b> Collaborare con gli insegnanti e la famiglia per la realizzazione del Piano formativo.</p> <p><b>2.</b> Frequentare i corsi, in presenza, con regolarità, munendosi del materiale didattico necessario ad uso individuale, osservando l'orario scolastico e studiando costantemente.</p>



<b>VERIFICHE E VALUTAZIONE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comunicare i criteri di valutazione delle prove scritte e orali e garantire valutazioni tempestive e trasparenti, che mirino a valorizzare i punti di forza e le risorse di ciascun alunno.</li> <li>2. Comunicare con sufficiente anticipo gli argomenti delle verifiche.</li> <li>3. Comunicare le date delle verifiche, evitando un'eccessiva concentrazione di prove, utilizzando anche gli strumenti a disposizione del Registro Elettronico.</li> <li>4. Prestare attenzione al carico di lavoro dei ragazzi e alla distribuzione bilanciata dei compiti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Condividere con gli insegnanti le linee educative ed informarsi costantemente sul percorso didattico educativo dei propri figli, sulle attività svolte, sugli esiti delle verifiche, sulla regolarità della frequenza e sul comportamento disciplinare.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sostenere regolarmente le verifiche scritte e orali.</li> </ol>
<b>RELAZIONALITÀ, RISPETTO DI SÉ STESSO E DEGLI ALTRI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Attivare percorsi volti al benessere ed al rispetto di ciascuno, nell'esercizio della solidarietà tra tutti i componenti della comunità scolastica e della tutela del diritto alla riservatezza (privacy).</li> <li>2. Coltivare la relazione con gli alunni e le famiglie e favorire i rapporti tra gli alunni, attraverso le modalità esplicitate nelle Linee guida.</li> <li>3. Favorire l'integrazione grazie al superamento degli ostacoli materiali per l'utilizzo dei dispositivi, il rispetto di sé e dell'altro.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuare l'azione educativa della scuola, insegnando ai figli a prendere coscienza dei propri diritti e dei propri doveri, nell'esercizio sempre più consapevole della cittadinanza.</li> <li>2. Essere solidali con le altre famiglie per superare insieme eventuali criticità.</li> <li>3. Osservare la massima discrezione, a tutela della privacy propria, degli altri alunni e rispettive famiglie e dei docenti.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispettare la DS, gli insegnanti, i compagni e tutto il personale della scuola secondo le regole della civile convivenza.</li> <li>2. Rispettare le regole dell'Istituto ed invitare i compagni a fare altrettanto.</li> <li>3. Aiutare gli altri ed i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.</li> <li>4. Seguire le lezioni in modo responsabile, senza riprendere o fotografare.</li> <li>5. Usare un linguaggio rispettoso.</li> <li>6. Vestire in maniera decorosa e consona al contesto scolastico.</li> </ol>



<b>RISPETTO DEGLI AMBIENTI SCOLASTICI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predisporre un ambiente di studio sereno e favorevole alla concentrazione in una struttura funzionale e sicura, dotata di adeguate strumentazioni tecnologiche.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educare i figli a rispettare la scuola, intesa come insieme di persone, ambienti ed attrezzature.</li> <li>2. Risarcire eventuali danni derivanti da comportamenti scorretti dei propri figli.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilizzare correttamente le strutture ed aver cura dell'ambiente scolastico, nel rispetto delle disposizioni di sicurezza e delle norme di igiene collettiva.</li> </ol>
<b>RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cercare la costante collaborazione con le famiglie.</li> <li>2. Informare studenti e famiglie sulle decisioni e le norme che regolano la vita della scuola.</li> <li>3. Comunicare con le famiglie, informandole sull'andamento didattico disciplinare dei loro figli.</li> <li>4. Rispettare le norme stabilite dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>5. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, anche relativamente all'utilizzo di telefonini.</li> <li>6. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in casi di infrazione.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli sulle eventuali decisioni esui provvedimenti disciplinari, per eliminare pregiudizi nei confronti del sistema scuola.</li> <li>2. Abituare i propri figli a riflettere sugli episodi di conflitto e di criticità.</li> <li>3. Discutere e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con la Scuola.</li> <li>4. Partecipare con regolarità agli incontri, e giustificare sempre assenze e ritardi secondo le modalità adottate dall'Istituto.</li> <li>5. Informare la scuola con tempestività e trasparenza relativamente a eventuali problemi o situazioni particolari.</li> <li>6. Comunicare ai docenti eventuali problematiche materiali o personali.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</li> <li>2. Attivare un atteggiamento di autovalutazione dei propri comportamenti.</li> <li>3. Partecipare in maniera attiva e responsabile alla vita della scuola, favorendo il rapporto ed il rispetto tra i compagni, sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà.</li> <li>4. Giustificare sempre le assenze secondo le modalità adottate dall'Istituto.</li> </ol>



**PIANO DI SICUREZZA ANTI COVID**

1. Ad informare gli alunni circa l'utilizzo di dispositivi di protezione FFP2 in caso di contatto stretto con soggetti positivi al Sars Covid-2 al chiuso o in presenza di assembramenti, fino al decimo giorno successivo alla data dell'ultimo contatto.
2. Evitare e impedire forme di assembramento.
3. Garantire un frequente ricambio di aria durante le attività didattiche e la sanificazione degli ambienti scolastici.
4. Procedere tempestivamente secondo regolamento, nel caso in cui un alunno presente a scuola manifesti febbre e sintomi di infezione respiratoria.
5. Far comprendere che il rispetto della normativa vigente in materia anti Covid non si configura come una limitazione della libertà individuale, ma come opportunità di implemento della sana e civile convivenza nella collettività.

1. Verificare l'assenza di sintomi incompatibili con l'accesso a scuola dei propri figli.
2. Dotare, se necessario, i propri figli dei dispositivi sanitari individuali (mascherine chirurgiche, prodotti igienizzanti personali).
3. Raggiungere tempestivamente la scuola ove convocati per eventuale riscontro di sintomatologia del proprio figlio.
4. Consultare quotidianamente il sito della scuola al fine di un'informazione sistematica e tempestiva.
5. Collaborare con la Scuola affinché il rispetto della normativa vigente in materia anti Covid sia avvertito dai propri figli non come limitazione della libertà individuale, ma come opportunità di implemento della sana e civile convivenza nella collettività.

1. Igienizzare spesso le mani ed evitare assembramenti.
2. Comunicare tempestivamente all'insegnante eventuali malesseri insorti nel corso dell'attività didattica, al fine di mettere in atto le procedure previste dalla normativa.
3. Mantenere i posti assegnati all'interno della classe, evitare di lasciare oggetti personali in aula ed utilizzare esclusivamente materiale didattico personale.
4. Evitare spostamenti all'interno della scuola senza valido motivo e senza l'autorizzazione dell'insegnante. Gli eventuali spostamenti autorizzati saranno annotati dal docente su apposito registro.
5. Al cambio dell'ora attendere l'arrivo del docente rimanendo al proprio banco.
6. Munirsi da casa di eventuali cibi e bevande, che saranno consumati esclusivamente presso il proprio banco.
7. Consultare quotidianamente il sito della scuola al fine di un'informazione sistematica e tempestiva.
8. Comprendere che il rispetto della normativa vigente in materia anti Covid non si configura come una limitazione della libertà individuale, ma come opportunità di implemento della sana e civile convivenza nella collettività.





Il presente Patto di corresponsabilità è corredato dal **REGOLAMENTO DI DISCIPLINA**, in cui sono indicati i comportamenti che si caratterizzano come infrazioni, gli organi competenti ad irrogare le sanzioni, l'entità e le conseguenze delle stesse, e predisposto tenendo conto delle norme generali e dei criteri di seguito riportati.

1. I provvedimenti disciplinari hanno finalità educative, devono tendere al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino del rapporto corretto all'interno dell'Istituto;
2. la responsabilità disciplinare è personale;
3. prima di rendere esecutivo un provvedimento disciplinare l'alunno interessato deve essere invitato ad esporre le proprie ragioni;
4. i provvedimenti disciplinari possono influire sulla ammissione alla classe successiva
5. non può essere sanzionata la libera espressione di opinione, né direttamente né indirettamente, a condizione che sia correttamente manifestata e non sia lesiva dell'altrui personalità;
6. le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionali all'infrazione disciplinare e ispirate al principio di gradualità;
7. le sanzioni devono esser ispirate per quanto è possibile al principio della riparazione del danno;
8. le sanzioni devono tener conto della situazione personale dello studente, della gravità del comportamento e delle conseguenze che da esso derivano;
9. deve essere data allo studente la possibilità di convertire le sanzioni disciplinari in attività in favore della comunità scolastica;
10. le sanzioni che comportano allontanamento dalla comunità scolastica sono adottate secondo quanto previsto nel Regolamento di disciplina;
11. la temporanea sospensione dalle lezioni viene disposta solo per gravi o reiterate infrazioni disciplinari;
12. nei periodi di allontanamento non superiori a 15 giorni deve essere previsto un rapporto con l'alunno e con i suoi genitori e, ove necessario, anche con i servizi sociali e l'autorità giudiziaria, al fine di preparare il rientro a scuola;
13. le sanzioni che comportano allontanamento dalla comunità scolastica possono essere irrogate solo previo accertamento dell'effettiva responsabilità dello studente incolpato;
14. le sanzioni per mancanze disciplinari commesse durante gli esami sono inflitte dalla Commissione d'Esame e sono applicabili anche ai candidati esterni;
15. sui reclami contro le violazioni del presente Regolamento decide il Direttore dell'Ufficio Scolastico regionale o un Dirigente da questi delegato, sentito il parere vincolante di un Organo di Garanzia regionale. Tale parere è reso entro il termine perentorio di 30 giorni, trascorso il quale, il Direttore dell'Ufficio scolastico regionale, può decidere indipendentemente dall'acquisizione del parere;
16. l'inosservanza all'obbligo di acquisire il consenso scritto dell'interessato, quando si scattino fotografie o si effettuino registrazioni audio e video nell'ambito della comunità scolastica con i telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici, comporta la sanzione amministrativa prevista dall'art.



161 del Codice (da 3.000 a 18.000 euro, o da 5.000 sino 30.000 euro, in caso di dati sensibili, o di trattamenti con finalità denigratorie della dignità personale e sociale di studenti, docenti e personale ATA). Si ricorda, inoltre, che la registrazione e la diffusione con ogni mezzo o sotto qualunque specie di immagini e video degli insegnanti o dei partecipanti alle lezioni, senza un loro esplicito e scritto assenso, configurano non solo una grave mancanza nel comportamento, ma un reato ai sensi del codice in materia di protezione dei dati personali (GDPR n.679 del 2016) e come tale saranno denunciati alle autorità preposte:

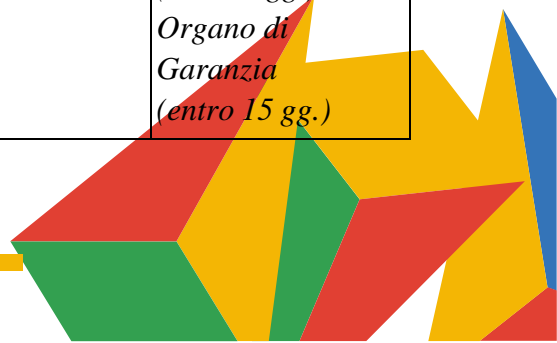
17. il presente Regolamento viene sottoscritto da parte dei genitori e degli studenti, quale ***Patto educativo di corresponsabilità***

### REGOLAMENTO DI DISCIPLINA

Si premette che le sanzioni indicate non costituiscono un automatismo, ma vanno valutate dall'Organo competente, ovvero dal Consiglio di classe

<b>DESCRIZIONE INFRAZIONE</b>	<b>SANZIONE ED EFFETTI</b>	<b>ORGANO DI COMPETENZA</b>	<b>ORGANI PER IMPUGNATIVE E TEMPI</b>
<b>Reiterato mancato rispetto degli impegni scolastici</b> <i>(non frequentare i corsi, in presenza e/o a distanza, con regolarità, non munirsi del materiale didattico necessario ad uso individuale, non eseguire i compiti assegnati)</i>	<b>Richiamo verbale</b> <b>Annotazione scritta</b>	<b>Docente della materia</b>	<i>Coordinatore (entro 3 gg.) OPPURE Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Comportamento scorretto durante le prove di valutazione</b> <i>(copia, suggerimenti durante le prove di verifica)</i>	<b>Richiamo verbale</b> <b>Annotazione scritta</b> <b>Annullamento della prova</b>	<b>Docente della materia</b>	<i>Coordinatore (entro 3 gg.) OPPURE Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Allontanamento non autorizzato dall'aula o dal luogo di svolgimento delle attività didattiche</b>	<b>Annotazione scritta</b>	<b>Docente della materia</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Disturbo nei corridoi e negli altri ambienti della scuola con chiasso, schiamazzi e corse pericolose</b>	<b>Annotazione scritta</b>	<b>Docente Coordinatore</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Violazione del divieto di uso di telefoni cellulari in tempi (verifiche, lezioni, ecc) e spazi non consentiti</b>	<b>Annotazione scritta</b>	<b>Docente Coordinatore</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>

<b>Violazione del divieto di introduzione e/o diffusione di volantini, depliant e qualsiasi materiale a stampa o formato elettronico senza la preventiva autorizzazione della dirigenza</b>	<b>Annotazione scritta</b>	<b>Docente Coordinatore</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Reiterato e diffuso comportamento scorretto, offensivo e/o intimidatorio, ricorso a linguaggio sconveniente e provocatorio nei confronti dei compagni, del personale della scuola e degli esterni, non solo negli ambienti interni alla scuola, ma anche durante le visite di istruzione o altre attività di arricchimento dell'offerta formativa</b>	<b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore a 7</b>	<b>Docente Coordinatore Consiglio di Classe</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Ripetuto uso di abbigliamento indecoroso e non consoni all'attività didattica. Reiterata noncuranza del contesto scolastico per connessioni da luoghi non pertinenti e incompatibili allo svolgimento dell'attività didattica</b>	<b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore a 7</b>	<b>Docente Coordinatore Consiglio di Classe</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Ritardi abituali ingiustificati nell'attività didattica</b>	<b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore a 7 (da 10 a 30 ritardi a quadr.); a 6 (da 31 ritardi in poi a quadr.)</b>	<b>Docente Coordinatore Consiglio di classe</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Numerose assenze non giustificate nei tempi e nei modi previsti dal Regolamento d'Istituto</b>	<b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore a 7</b>	<b>Docente Coordinatore Consiglio di classe</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Contraffazione di voti, di comunicazioni tra scuola e famiglia, di firme dei genitori</b>	<b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore a 7</b>	<b>Docente Coordinatore Consiglio di classe</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.) Organo di Garanzia (entro 15 gg.)</i>



<b>Ripetute e diffuse violazioni delle disposizioni di sicurezza e delle norme di igiene collettiva.</b>	<b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore a 6</b>	<b>Docente coordinatore Consiglio di classe</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.)</i>
<b>Uscita dall'Istituto senza autorizzazione</b>	<b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore a 6</b>	<b>Docente Coordinatore Consiglio di Classe</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.) Organo di Garanzia (entro 15 gg.)</i>
<b>Reiterata e continuata violazione del divieto di fumo</b>	<b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore a 6 Applicazione di altra sanzione amministrativa</b>	<b>Docente Coordinatore Delegato dal Dirigente Scolastico Consiglio di classe Consiglio di Istituto</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.) Organo di Garanzia (entro 15 gg.)</i>
<b>Introduzione e consumo in Istituto di bevande alcoliche. Violazione del divieto di introduzione e di uso di sostanze non lecite (sostanze psicotrope, oggetti pericolosi alla incolumità fisica)</b>	<b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore al 6 Allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni</b>	<b>Docente Coordinatore Consiglio di classe Consiglio di Istituto</b>	<i>Dirigente Scolastico (entro 5 gg.) Organo di Garanzia (entro 15 gg.)</i>



<p><b>Violazione delle norme di tutela della riservatezza (registrazione e/o diffusione di immagini, filmati, discorsi, senza la prevista autorizzazione). In aggiunta alle sanzioni previste dalle norme di tutela della riservatezza dei dati sia generali che del MIUR, si applicano le sanzioni riportate nel presente atto</b></p>	<p><b>Annotazione scritta Riparazione del danno con immediato ritiro dei documenti Voto di condotta non superiore al 6 Allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni</b></p>	<p><b>Docente Coordinatore Consiglio di classe Consiglio di Istituto</b></p>	<p><i>Organo di Garanzia (entro 15 gg.)</i></p>
<p><b>Falsificazione, sottrazione o danneggiamenti/distruzione di documenti scolastici o di carattere amministrativo</b></p>	<p><b>Annotazione scritta Voto di condotta non superiore al 6 Allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni</b></p>	<p><b>Docente Coordinatore Consiglio di classe Consiglio di Istituto</b></p>	<p><i>Organo di Garanzia (entro 15 gg.)</i></p>
<p><b>Danneggiamento e/o sottrazione indebita di beni della scuola, del personale, degli studenti o di persone e strutture esterne</b></p>	<p><b>Annotazione scritta Riparazione del danno o risarcimento monetario Allontanamento dalla comunità scolastica fino a 15 giorni</b></p>	<p><b>Docente Coordinatore Consiglio di classe Consiglio di Istituto</b></p>	<p><i>Organo di Garanzia (entro 15 gg.)</i></p>

Il Patto di corresponsabilità educativa è inoltre integrato da un regolamento specifico, di seguito illustrato, che dettaglia i comportamenti e le norme da seguire nell'eventualità si profili la necessità di attivare la didattica a distanza. Si precisa che tali norme servono ad orientare l'azione di tutti gli attori coinvolti in questa nuova didattica e non sono da intendersi come atti meramente sanzionatori.



<b>ARGOMENTO</b>	<b>NORMA</b>
<b>Puntualità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Accedere alla piattaforma GOOGLE MEET con almeno 5 minuti di anticipo, in modo da risolvere tempestivamente eventuali problemi tecnici</li> <li>2. Cliccare su “partecipa alla lezione” con massimo 5 minuti di ritardo rispetto all’orario di inizio</li> </ol>
<b>Rispetto</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rispettare sempre le indicazioni del docente</li> <li>2. Per il rispetto della privacy, i genitori possono essere presenti solo in modo discreto, esclusivamente per fornire assistenza tecnica al proprio figlio</li> <li>3. Durante le lezioni mantenere un tono di voce controllato ed intervenire con educazione e garbo, rispettando il docente e i compagni</li> <li>4. Svolgere le verifiche con onestà senza utilizzare aiuti da parte dei compagni, di persone estranee al gruppo-classe e di Internet</li> </ol>
<b>Gestione strumenti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Silenziare il cellulare e non rispondere né effettuare telefonate durante le lezioni</li> <li>2. Connettersi attivando tutti gli strumenti funzionali alla didattica a distanza (audio e video)</li> <li>3. Evitare inquadrature diverse dal volto</li> <li>4. È consigliabile che gli alunni disattivino il microfono durante lo svolgimento delle attività didattiche e che lo riattivino solo in caso di verifiche orali e/o pertinenti e opportuni interventi che sarà possibile prenotare anche attraverso la chat di Meet</li> <li>5. Non condividere nella maniera più assoluta i link dei collegamenti con persone estranee al gruppo classe</li> <li>6. Non registrare né divulgare la lezione “live” al di fuori del gruppo classe</li> <li>7. Occupare, ove possibile, un ambiente della casa che favorisca l’attenzione e la concentrazione</li> <li>8. Vestire in maniera appropriata e consona al contesto scolastico</li> <li>9. Durante le lezioni sincrone evitare di mangiare e chiedere al docente il permesso di bere o di alzarsi</li> </ol>

