



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

Piazza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 - Tel./fax: 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceocarminesylos.edu.it



Unione Europea

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER LA PREDISPOSIZIONE PTOF 2025/2026-2026/2027-2027/2028 ex Art.1, comma 14, Legge N.107/2015

A tutti i docenti in servizio nel Liceo Carmine Sylos
Al Direttore dei servizi Generali ed Amministrativi

Al personale Amministrativo

Sito Web

Albo

pretorio

Liceo Classico, Linguistico, Scienze Umane, Economico-Sociale - Carmine Sylos-BITONTO Prot. 0004909 del 24/09/2025 VII-2 (Entrata)
--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il comma n.14 dell'art. 1 della Legge 13 luglio 2015, n.107 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

PRESO ATTO che l'art.1 della legge 107, ai commi 12-17, prevede che: le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (PTOF); Che lo stesso può essere sottoposto a modifiche entro il 31 ottobre di ogni anno di vigenza del PTOF; il piano viene elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico; il piano è approvato dal Consiglio d'istituto; esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM; una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTI i Decreti Legislativi 13 aprile 2017 N. 60, 62, 63, 66, attuativi della legge 107/2015;

TENUTO CONTO del contesto socio-economico e culturale del territorio su cui l'Istituto opera;

TENUTO CONTO delle proposte e delle iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;

TENUTO CONTO delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi emersi dal Rapporto Autovalutazione;

VISTI i risultati delle Rilevazioni Nazionali degli apprendimenti restituiti in termini di misurazione dei livelli raggiunti dalla scuola e dalle classi in rapporto alla media nazionale e regionale e, limitatamente ai dati di scuola, a parità di indice di background socio-economico e familiare;

VISTE le linee guida per l'insegnamento trasversale dell'educazione civica di cui al D.M. n. 183 del 7 settembre 2024;

VISTO il DPR 275/99;

VISTA la L. 59/97;

VISTA la normativa vigente;

PREMESSO che l'obiettivo del documento è fornire le indicazioni sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa

IL SEGUENTE ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale per il triennio

2025/2026-2026/2027-2027/2028, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

Il PTOF esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che la scuola adotta nell'ambito dell'autonomia, l'Atto di indirizzo ne esplicita le direttive su cui deve svilupparsi. Nella progettazione curricolare ed extracurricolare la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso è quella di promuovere la formazione integrale della persona attraverso “ *un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti* ” (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile).

L'elaborazione del PTOF dovrà articolarsi tenendo conto non solo della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto.

Il Liceo Carmine Sylos si caratterizza, da anni, come una comunità accogliente che sostiene le sensibilità, promuove lo sviluppo dei talenti e, al tempo stesso, incoraggia la crescita personale, emotiva e sociale di ciascuno. Infatti, rientra nella *Mission* del Liceo Sylos formare alunni pronti ad affrontare i percorsi futuri con un patrimonio di competenze solido, ricco e versatile.

La *Vision* del Liceo Carmine Sylos, che affonda le sue radici nella cultura umanistica, è quella di una scuola che è parte integrante del patrimonio della città di Bitonto; in coerenza con la sua storia e nella consapevolezza dell'importanza della tradizione da custodire e valorizzare, il Liceo Sylos vuole essere luogo di innovazione, aperto a una prospettiva globale, plurale, europea.

Il Curricolo, dunque, dovrà essere fondato sul rispetto dell'unicità della persona e sull'equità della proposta formativa: i docenti dovranno prendere atto che gli/le alunni/e sono esseri unici e, pertanto, dovranno impegnarsi a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per tutti e per ciascuno. Saranno individuati percorsi e sistemi funzionali al consolidamento/potenziamento delle competenze e alla valorizzazione del merito di tutti.

Nella predisposizione della Progettualità d'Istituto, i docenti elaboreranno le proposte progettuali tenendo conto delle seguenti indicazioni:

1. Definizione del PTOF in coerenza con le norme di riferimento e con l'indicazione almeno dei seguenti contenuti: a) Obiettivi formativi; b) Moduli di orientamento formativo c) Curricolo per l'insegnamento trasversale di Educazione Civica; d) Curricolo per garantire la curvatura degli indirizzi della scuola secondaria di II grado e lo sviluppo delle competenze STEM; e) Criteri di valutazione;
2. Progettazione e programmazione di interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'Inclusione contenuto nel PTOF che consentano di mettere in luce l'unicità di ogni alunna/o e di valorizzare le diversità come risorsa per l'intera comunità scolastica;
3. Promozione di attività volte alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo attivando azioni di informazione/formazione rivolte a alunni/e e famiglie nell'intento di promuovere l'educazione al rispetto reciproco; attenzione a ogni forma di “disagio” e cura del dialogo tra la scuola e le famiglie; garanzia di pari opportunità all'interno del percorso scolastico e contrasto ad ogni forma di discriminazione, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana (artt. 3, 4, 29, 37, 51);
4. Definizione del Piano di Miglioramento nel PTOF: sulla base delle risultanze del RAV, viste le criticità e i punti di forza scaturiti, predisposizione del PdM con particolare attenzione al miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali, miglioramento dei risultati scolastici e allo sviluppo delle competenze chiave europee;
5. Presenza di gruppi di lavoro per la progettazione e realizzazione di iniziative volte a migliorare i risultati nelle prove standardizzate; partendo dall'analisi accurata dei risultati delle prove standardizzate svolte negli anni precedenti, i gruppi di lavoro individueranno punti di forza e aree di miglioramento, con conseguente revisione della programmazione didattica;

6. Utilizzo di forme di monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi di miglioramento e rendicontazione dei risultati raggiunti: (es: realizzazione di prove comuni per competenze da proporre in ingresso, in itinere e a conclusione dell'anno scolastico);
7. Costituzione di un team dedicato all'innovazione digitale e all'Intelligenza Artificiale che supporterà i docenti nell'integrazione di tali tecnologie nella pratica educativa;
8. Attuazione di sperimentazioni e/o innovazioni organizzativo-didattiche e adesioni a iniziative nazionali di innovazione didattica;
9. Costruzione di un clima di apprendimento positivo anche mediante la trasmissione di regole di comportamento condivise, con l'adozione di specifiche strategie per la promozione delle competenze sociali e civiche (a solo titolo di es. assegnazione di ruoli e responsabilità, attività di cura di spazi comuni, sviluppo del senso di legalità e di un'etica della responsabilità, collaborazione e spirito di gruppo, ecc.)
10. all'interno del PTOF prevedere iniziative curriculari e/o di ampliamento dell'offerta formativa finalizzate a:

- **individuare gli elementi chiave e irrinunciabili di ogni disciplina** per costruire un apprendimento che si basi su nuclei fondamentali, all'interno di una **visione unitaria e organica del sapere e della conoscenza** nella quale trovino posto le **competenze disciplinari e le competenze trasversali**, entrambi capaci di cogliere le necessità e le potenzialità di questo tempo;

- **potenziare le competenze matematico-logiche, scientifiche e digitali** con specifiche attività didattico/laboratoriali finalizzate allo sviluppo e al consolidamento delle competenze nelle discipline STEM (in continuità con quanto già avviato negli anni precedenti anche attraverso i laboratori curricolari PNRR/Piano Estate) e all'acquisizione della nuova grammatica digitale, nell'ottica di un proficuo e corretto esercizio della cittadinanza digitale; stimolare la riflessione sui principi etici implicati con particolare riferimento agli sviluppi dell'intelligenza artificiale;

- **consolidare e potenziare le competenze linguistiche**, con specifiche attività didattico/laboratoriali, propedeutiche anche al conseguimento di Certificazioni Linguistiche;

- **sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica** tramite la promozione di percorsi che curino l'educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità e che educino gli/le alunni/e ad acquisire comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità e della sostenibilità ambientale;

- **potenziare la didattica laboratoriale** da realizzare per tutte le discipline attraverso lo sviluppo di processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, basati sull'implementazione di un apprendimento cooperativo e innovativo;

- **valorizzare le attività di Orientamento** per favorire il successo formativo. Promuovere percorsi e strategie didattiche propedeutiche a favorire l'*Orientamento* tramite la progettazione di percorsi didattici che accompagnino gli alunni nella progressiva costruzione di un "progetto di vita";

- attivare **Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento** incrementando per gli studenti del triennio le esperienze significative, in raccordo con le realtà imprenditoriali, culturali, sociali del territorio e con gli istituti universitari e di ricerca;

Per ciò che afferisce al benessere organizzativo, è opportuno sottolineare l'importanza della condivisione di stili di relazione e di lavoro improntati a: collegialità, coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro, spirito di rafforzamento delle altrui capacità, disposizione alla ricerca-azione, apertura all'innovazione e al cambiamento.

FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il Collegio dovrà definire aree per la formazione che siano coerenti con i bisogni emersi e che rispondano ad

esigenze di miglioramento dei risultati dell'Istituzione scolastica in termini di esiti di apprendimento e di sviluppo delle competenze di cittadinanza, in coerenza con le priorità e i traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione. Saranno da incoraggiare attività di condivisione di buone pratiche e gruppi di lavoro per la produzione di materiali/strumenti utili per la comunità professionale.

Nello specifico, si definiranno, in coerenza con il RAV, uno o più percorsi rivolti ai docenti nell'ottica dello sviluppo delle competenze logico-matematiche, scientifiche e/o digitali. Particolare attenzione dovrà essere attribuita alla formazione sull'Intelligenza Artificiale, con percorsi specifici che consentano ai docenti di acquisire competenze tecniche e pedagogiche al fine di integrare tali strumenti nella didattica. Rilevato sarà dato alla cittadinanza digitale e alla formazione di studenti in grado di usare in maniera critica e consapevole le nuove tecnologie, anche alla luce delle recenti *“Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche”*.

Coerentemente con il Piano di Internazionalizzazione dell'Istituto e la progettualità Erasmus/ eTwinning, valore aggiunto nell'Offerta formativa del nostro Liceo, si promuoverà lo sviluppo delle competenze linguistiche del personale, attraverso corsi di lingua straniera e metodologia CLIL. Si prevederanno, inoltre, percorsi sulle metodologie didattiche innovative, con particolare attenzione all'apprendimento cooperativo, alla didattica laboratoriale e al benessere in classe.

In linea con le esperienze maturate negli anni precedenti, si promuoverà ancora l'ampliamento delle opportunità di scambio e collaborazione con le scuole europee.

A ciò si aggiungeranno attività di formazione relative alla salute e sicurezza sul luogo di lavoro, ritenute indispensabili per la costruzione di un ambiente di lavoro sereno e per la promozione del benessere psicofisico di tutto il personale. Contestualmente si progetteranno attività formative destinate al personale ATA, finalizzate alla dematerializzazione e alla gestione delle piattaforme maggiormente in uso presso l'istituzione scolastica.

L'identità forte e consolidata del nostro Istituto costituisce un valore imprescindibile. L'elaborazione del PTOF per il triennio 2025-2028 avviene in un momento nel quale le sfide educative e didattiche sono tante e nuove, per cui affrontarle richiede un approccio che deve essere profondamente aggiornato rispetto al passato in termini di valori, idee, pratiche didattiche, metodologia e visione d'insieme.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti, si ringrazia tutto il personale per la collaborazione e per l'impegno professionale che, quotidianamente, contribuiscono al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

Il Collegio dei docenti è invitato ad un'attenta lettura del presente atto di indirizzo che dovrà essere la guida ai fini della predisposizione del PTOF, attraverso collaborazioni e sinergie sistematiche da attivare, al suo interno, tra i diversi gruppi di lavoro (Commissioni, Dipartimenti, Consigli di Classe), le figure di sistema (FFSS), i Referenti e lo Staff del Dirigente.

Il documento del PTOF sarà elaborato nella piattaforma ministeriale a cura delle Funzioni Strumentali Area 1 in sinergia con le altre Funzioni Strumentali e sarà condiviso con il Collegio Docenti, entro la fine del mese di ottobre 2025, per essere poi approvato dal Consiglio di Istituto in tempo utile.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa FRANCESCA ROSARIA VITELLI