

## VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nell'assegnazione del voto di condotta, si tiene conto della relazione tra più criteri, non considerando imprescindibile il verificarsi di tutte le condizioni previste dalla lettura in orizzontale della tabella.

Indicatori	Voto	Trasgressioni ai R.d.I. e provvedimenti	Relazioni all'interno della comunità scolastica	Puntualità negli impegni quotidiani scolastici	Interazione didattica
Negativo e di disturbo. Molto indisciplinato, con riferimento alle sanzioni disciplinari del Regolamento di disciplina.	<b>4-5</b>	Danni alle strutture e agli arredi scolastici e/o atti di bullismo, con conseguente provvedimento di sospensione.	Continue recidive nel comportamento indisciplinato. Assoluta incapacità di modificare il proprio comportamento. Mancanza di rispetto nei confronti dei diritti altrui e delle regole della vita scolastica.	Assenze e ritardi frequenti e ingiustificati, scarso rispetto delle consegne del lavoro scolastico e domestico.	Negativa, inesistente, di disturbo.
Appena accettabile	<b>6</b>	Note disciplinari individuali (su cui tuttavia si pronuncia l'intero Consiglio di classe). Comportamento di disturbo. Resistenza al rispetto del Regolamento di disciplina.	Comportamento non recidivamente indisciplinato, ma che necessita di correttivi. Comportamento in miglioramento nel corso dell'anno scolastico.	Ritardi reiterati. Incostante rispetto delle consegne scolastiche e domestiche.	Passiva, distratta, disordinata, superficiale.
Non sempre corretto	<b>7</b>	Note individuali (su cui tuttavia si pronuncia l'intero Consiglio di classe).	Comportamento non sempre corretto, ma sensibile al richiamo.	Ritardi reiterati	Da sollecitare e discontinua, ma opportuna.
Sempre corretto	<b>8</b>		Comportamento generalmente corretto e rispettoso degli altri.	Regolarità nelle giustifiche e nel rispetto degli orari scolastici.	Partecipativa, attiva, propositiva, continua.
Costruttivo	<b>9</b>		Apertura al confronto e al rispetto dei diritti di tutti. Rispetto del Regolamento. Comportamento sempre costruttivo.	Puntualità nelle giustifiche e nel rispetto degli orari scolastici.	Approfondita, proficua, trainante, costante.
Lodevole	<b>10</b>		Capacità di interagire nel determinare un clima positivo e costruttivo all'interno della classe. Proficuità nella relazione educativa.	Puntualità nelle giustifiche e nel rispetto degli orari scolastici.	Originale, critica, rielaborata, intuitiva, logica.

**APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI CON DELIBERA N.17 DEL 9/09/2025**

**APPROVATO DAL CONSIGLIO DI ISTITUTO CON DELIBERA N.6 DEL 16/09/2025**