



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Liceo *Carmine Sylos*

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

Piazza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 - Tel./fax: 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceocarminesylos.edu.it



Unione Europea

REGOLAMENTO PER L'UTILIZZO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

LICEO CARMINE SYLOS

INTRODUZIONE

In un contesto di crescente diffusione dell'Intelligenza Artificiale (IA) in ambito educativo, questo Regolamento definisce le modalità di uso dell'IA nel Liceo "Carmine Sylos" per garantirne un utilizzo che sia consapevole, etico e conforme alle normative vigenti e per promuovere un'educazione digitale critica e responsabile.

L'uso dell'IA nella scuola si inserisce in un articolato quadro normativo europeo e nazionale di riferimento, in particolare:

- **Regolamento (UE) 2016/679 (GDPR).** Tutela i dati personali e la privacy di tutti i soggetti coinvolti nella vita scolastica
- **Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento Europeo e del Consiglio sull'Intelligenza Artificiale (AI Act)**
- **Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza artificiale nelle Istituzioni Scolastiche** emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito adottate con Decreto Ministeriale n. 166 del 09/08/2025
- **Legge 23 settembre 2025, n. 132 Disposizioni e deleghe del Governo in materia di Intelligenza Artificiale** entrata in vigore con provvedimento del 10/10/2025

1. Principi guida

L'uso dell'IA è ammesso solo nel rispetto dei seguenti principi:

- ❖ **Legalità:** rispetto della normativa europea e nazionale.
- ❖ **Etica:** l'IA deve supportare l'apprendimento, non sostituirlo.
- ❖ **Trasparenza:** chi utilizza l'IA deve dichiararlo esplicitamente.
- ❖ **Responsabilità personale:** ciascuno risponde dei risultati generati tramite IA.
- ❖ **Centralità della persona:** la tecnologia deve essere al servizio della crescita dello studente, mai sostituirsi ad essa.

2. Ambiti e modalità di Utilizzo

L'uso di strumenti di IA è ammesso nei seguenti contesti:

- ❖ **Didattico:** supporto allo studio (es. mappe concettuali, esercitazioni, traduzioni).
- ❖ **Progettuale:** per attività laboratoriali, interdisciplinari, PCTO.
- ❖ **Inclusivo:** come strumento compensativo per studenti con DSA/BES (se previsto nel PDP).

3. Regole per gli studenti

- **Dichiarazione obbligatoria:** È obbligatorio indicare se e quali strumenti IA sono stati utilizzati (es: di formula consigliata: “Questo elaborato è stato realizzato con l’ausilio di ChatGPT per la riformulazione della parte introduttiva. Prompt: ‘Scrivi un’introduzione di 100 parole sul tema X”).
- **L'utilizzo degli strumenti di IA in classe** deve sempre avvenire sotto la supervisione del docente. È responsabilità dei docenti garantire che gli studenti utilizzino solo gli strumenti di IA appropriati per la loro età.
- **Divieto di sostituzione:** Non è ammesso usare IA per prove scritte, temi, verifiche o compiti che richiedano produzione personale, salvo esplicita autorizzazione.
- **Divieto di usi impropri:** È vietato generare contenuti falsi, offensivi, plagati o manipolativi.
- **Finalità formative:** L'IA è ammessa solo a fini educativi, non per eludere l'apprendimento.
- **Chiedere indicazioni:** In caso di dubbi sull'uso, è obbligatorio rivolgersi al docente.

4. Regole per i Docenti

- **Integrazione didattica:** È possibile integrare l'IA nella didattica, comunicandolo chiaramente agli studenti.
- **Supporto, non sostituzione:** L'IA può affiancare la progettazione o la valutazione, ma non sostituire il giudizio umano.
- **Educazione al pensiero critico:** I docenti sono invitati a promuovere la valutazione critica dell'output generato.
- **Inclusione:** L'uso dell'IA come strumento compensativo può essere previsto nei PDP.
- **Monitoraggio:** Durante prove e interrogazioni, i docenti monitorano eventuali usi impropri dell'IA.

5. Regole per il Personale ATA, Dirigente e Collaboratori Esterni

Il personale ATA, il personale dirigente e i **collaboratori esterni** (es. esperti per PCTO, fornitori di servizi, professionisti che conducono laboratori o progetti) possono utilizzare strumenti di IA per scopi organizzativi e documentali, sempre nel rispetto del GDPR e delle **finalità specifiche dell'incarico**.

È vietato usare l'IA per profilazione, sorveglianza automatizzata o controllo comportamentale.

L'adozione di strumenti IA a livello di istituto, così come il loro impiego da parte dei collaboratori esterni in attività che coinvolgono la comunità scolastica, deve essere **valutata collegialmente e documentata**.

6. Privacy, Sicurezza e Protezione dei Dati

Tutti gli strumenti di IA utilizzati devono rispettare il Regolamento (UE) 2016/679 – GDPR. È vietato inserire nei sistemi IA pubblici **o non verificati dalla scuola** informazioni personali (es. nomi, documenti scolastici, voti).

Principi fondamentali:

- **Trasparenza:** Ogni soggetto ha diritto di sapere se i propri dati vengono trattati da sistemi IA.
- **Finalità legittime:** I dati devono essere usati solo per scopi educativi espliciti.
- **Minimizzazione:** Evitare l'inserimento di dati non strettamente necessari.
- **Sicurezza:** Protezione contro accessi non autorizzati, perdite o abusi.

Limitazione dell'automazione (Art. 22 GDPR):

- È vietato prendere decisioni (valutazioni, classificazioni) basate esclusivamente su IA senza controllo umano.

Diritti dell'interessato:

- Sapere se i propri dati sono stati trattati da IA.
- Ricevere spiegazioni su scopi e modalità.
- Chiedere rettifiche o revocare il consenso.

Valutazione d'impatto (DPIA): Obbligatoria per usi ad alto rischio per i diritti e le libertà degli interessati (es. riconoscimento facciale, profilazione predittiva), in conformità all'Art. 35 del GDPR.

7. Formazione e Consapevolezza

Il Liceo promuove la formazione sull'uso consapevole dell'IA, con:

- a. Percorsi per studenti (educazione civica digitale).
- b. Aggiornamenti professionali per i docenti.
- c. Formazione del personale amministrativo.

L'IA può essere integrata nel curriculum trasversale di Educazione Civica.

8. Violazioni e Sanzioni

In caso di uso scorretto:

- Lo studente potrà ricevere un richiamo scritto, l'annullamento dell'elaborato, o altre sanzioni, nel rispetto del Regolamento d'Istituto.
- In caso di recidiva o gravi violazioni (es. uso di IA per contenuti ingannevoli o offensivi), saranno coinvolti i genitori e gli organi collegiali.

Glossario sull'Intelligenza Artificiale

- Intelligenza artificiale (IA): un sistema di machine learning progettato per operare con vari livelli di autonomia che può, per obiettivi espliciti o impliciti, generare risultati come previsioni, raccomandazioni o decisioni che influenzano ambienti fisici o virtuali.
- Chatbot IA: strumento di intelligenza artificiale che simula conversazioni umane e può essere utilizzato per scopi educativi, come domande e risposte, spiegazioni e supporto all'apprendimento.
- Strumenti di scrittura assistita: sistemi di IA che aiutano nella composizione, revisione e miglioramento di testi scritti.
- Strumenti di traduzione IA: sistemi che utilizzano l'intelligenza artificiale per tradurre testi da una lingua all'altra.
- Strumenti di generazione immagini: sistemi di IA che creano, modificano o elaborano immagini sulla base di descrizioni testuali o altri input.
- Allucinazione dell'IA: fenomeno per cui un sistema di IA genera informazioni false, imprecise o incoerenti, pur presentandole in modo apparentemente plausibile.
 - Prompt: l'input (testo, domanda, istruzione) che l'utente inserisce per ottenere una risposta dall'IA. Es.: "Scrivi una poesia in stile Dante" oppure "Riassumi la Rivoluzione Francese in 10 righe."
 - Output: il contenuto generato dalla IA in risposta a un prompt. Può essere un testo, un'immagine, un grafico, una tabella, una traduzione.

Il presente Regolamento è parte integrante del PTOF, approvato con delibera n. 35 del Collegio dei docenti del 20/11/2025 e delibera n. 9 del Consiglio di Istituto del 27/11/2025.