



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

Piazza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 - Tel./fax: 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceocarminesylos.edu.it



Unione Europea

Al Personale Docente interno

Alla DSGA

All'Albo on line/Amministrazione
Trasparente

AVVISO PER LA SELEZIONE DEI TUTOR INTERNI E DEGLI ESPERTI DEI MODULI FORMATIVI E DEL COORDINATORE NELL'AMBITO DEL PROGETTO "ORIZZONTI APERTI"

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate) - Cod: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-503
CUP: H14D25001390007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;



- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante *“Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”*;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 *Final* del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- CONSIDERATO che il Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 *“Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)”* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento *“l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”*;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 11 aprile 2024, n. 72, recante il piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”* in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- CONSIDERATO che, a valere sul Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze e, più in generale, iniziative che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo;
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 maggio 2025, n. 96, con il quale è stato adottato il *“Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell'anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”*
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23 maggio 2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* - Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale *“Scuola e competenze”* 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2023/2025;
- VISTA la candidatura n. 17535 inoltrata da questo Istituto in data 13/06/2025
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 20 giugno 2025, n. 54, recante le graduatorie relative alle candidature presentate entro la prima scadenza del 13 giugno 2025, e in particolare

- l'allegato al decreto che costituisce parte integrante e sostanziale dello stesso, con il riparto delle risorse destinate alle Istituzioni scolastiche in attuazione del c.d. Piano Estate a.s. 2025/2026
- VISTA l'autorizzazione del MIM prot. n. AOOGABMI n. 108714 del 25/06/2025 del progetto "Orizzonti Aperti" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) - Cod: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-503 - CUP: H14D2500139000, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio dell'importo € 78.780,00 del Progetto Piano Estate "Orizzonti aperti" - Cod: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-503 - CUP: H14D25001390007, prot. n. 4145/VI-3 del 04/08/2025
- CONSIDERATO che il progetto dovrà avere termine il 31/12/2026
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto, delibera n. 5 del 02/03/2019
- CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Orizzonti aperti", CUP : H14D25001390007 di individuare prioritariamente tra il personale scolastico interno n. 8 docenti Esperti e n. 8 docenti interni Tutor in possesso delle competenze necessarie per la realizzazione dei n. 8 moduli formativi e n. 1 docente interno Coordinatore dei moduli, a decorrere dalla data della Lettera d'incarico al 31/12/2026
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e, in assenza, successivamente del personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
 - b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:
- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
 - b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;
- CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi stabiliti nel Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6A.4.A
- VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 09 settembre 2025 n. 20/2025-26, n. 21/2025-26 e n. 22/2025/26 sui criteri di selezione dei Tutor, degli Esperti e del Coordinatore dei moduli;
- VISTE le delibere del Consiglio di Istituto del 16 settembre 2025, n. 8, n. 9 e n. 10 sui criteri di selezione dei Tutor, degli Esperti e del Coordinatore dei moduli

EMANA

il presente Avviso per la selezione, mediante procedura comparativa, di 8 Figure di Esperti, di 8 Figure di docenti interni Tutor e di n. 1 docente interno Coordinatore moduli dell'intero progetto, per l'attuazione dei seguenti 8 moduli formativi nell'ambito del Progetto "Orizzonti aperti" – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate) - Cod: ESO4.6.A4.A-FSEPN-PU-2025-503 - CUP: H14D2500139000:

TITOLO MODULO	NUMERO ORE	DESTINATARI	TIPOLOGIA MODULO/PROFILO ESPERTO
1) MATEMATICA IN GIOCO	30	classe V sez. B a.s. 2025-2026	Corso di potenziamento matematico dedicato a stimolare il ragionamento logico, la risoluzione di problemi complessi, l'analisi dei dati e l'applicazione dei concetti matematici alla realtà. Destinato ad una classe del Liceo Classico con sperimentazione biomedico. Profilo Esperto: docente Matematica e Fisica (classe A027)
2) MATHS IN ENGLISH: Numeri e Parole	30	classe II sez. C a.s. 2025-2026	Un laboratorio innovativo per imparare la matematica in lingua inglese, unendo competenze linguistiche e logico-matematiche in modo dinamico. Il corso di potenziamento è destinato ad una classe del Liceo Classico con sperimentazione Cambridge. Profilo Esperto: Docente madrelingua inglese
3) INGLESE B1/B2	30	20 alunni precedenza biennio	Corso di potenziamento in Lingua inglese per sviluppare capacità comunicative pratiche da utilizzare in contesti reali di dialogo, anche per la preparazione alla Certificazione linguistica livello B1/B2. Profilo Esperto: Docente Conversazione Lingua Inglese (classe BB02) / docente Lingua e Cultura Inglese (classe AB24)
4) CLASSICI RIVISATI Consolidamento e potenziamento	30	20 alunni precedenza biennio	Il corso ha come obiettivo l'approfondimento delle lingue classiche (Latino) per sviluppare capacità di analisi linguistica e culturale, con metodi innovative. Profilo Esperto: docente Latino (classi A011, A013)
5) LABORATORIO DI SCRITTURA: Scrivi, Esprimi, Cresci! Consolidamento e potenziamento	30	20 alunni precedenza biennio	Il corso offre un affascinante percorso di consolidamento e potenziamento della comunicazione linguistica, dalle sfumature grammaticali della lingua italiana alla potenza della scrittura creativa con l'obiettivo di Imparare a leggere con consapevolezza, a esprimere idee in modo chiaro e a dare forma alle storie attraverso la scrittura.

			Profilo Esperto: docente Italiano (classi A011, A013)
6) SCIENZE E STEM	30	20 alunni precedenza triennio	Corso di potenziamento in Scienze mediante attività laboratoriali, con collegamenti con tecnologia in una dimensione multilinguistica. Destinato alla preparazione per partecipazione a gare, Olimpiadi di carattere scientifico. Profilo Esperto: docente Scienze Naturali, Chimiche Biologiche (classe A050)
7) MATEMATICA Consolidamento e potenziamento	30	20 alunni precedenza biennio	Modulo dedicato al rafforzamento delle competenze matematiche fondamentali per affrontare con sicurezza lo studio e per acquisire un solido metodo di studio. Profilo Esperto: docente Matematica e Fisica (classe A027)
8) ENGLISH B1	30	20 alunni precedenza biennio	Corso di potenziamento in Lingua inglese per sviluppare capacità comunicative pratiche da utilizzare in contesti reali di dialogo, anche per la preparazione alla Certificazione linguistica livello B1. Profilo Esperto: Docente Conversazione Lingua Inglese (classe BB02) / docente Lingua e Cultura Inglese (classe AB24).

Art. 1 - Destinatari

I Destinatari del presente avviso sono prioritariamente tutti i docenti interni a questa Istituzione scolastica, la cui competenza, in sede di candidatura, sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Art. 2 - Requisiti di ammissione e criteri di valutazione

Per accedere alla procedura di selezione, il personale interessato di cui all'art. n. 1, deve possedere i seguenti requisiti:

- 1) Prerequisito per incarico individuale di **Tutor** per l'attuazione degli otto percorsi e di **Coordinatore dei moduli** dell'intero Progetto: **essere Docente in servizio presso il Liceo "C. Sylos" di Bitonto, per l'anno scolastico 2025/2026**
- 2) Prerequisito per incarico individuale di **Esperto** per l'attuazione del percorso "**MATHS IN ENGLISH: Numeri e Parole**":
 - essere docente di madrelingua inglese
 - essere nativo di uno dei paesi dove la lingua ufficiale è l'inglese
 - essere in possesso di **Laurea in discipline scientifiche conseguita in una delle Università del Regno Unito, Irlanda, Stati Uniti d'America o Australia e comunque in un paese dove è ufficiale la lingua inglese**
- 3) Per l'affidamento degli incarichi individuali di **Esperto** previsti nel presente Avviso di selezione (ad eccezione del modulo "**MATHS IN ENGLISH: Numeri e Parole**" sarà adottato il seguente schema delle precedenze (P1>P2>P3):
 - a) P1. Docenti interni in possesso dei requisiti richiesti
 - b) P2. Docenti di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima in possesso dei requisiti richiesti
 - c) P3. Esperti esterni all'amministrazione scolastica purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

I titoli di servizio e le esperienze professionali possedute dagli aspiranti, saranno valutati secondo i criteri di seguito indicati, fino ad un massimo di 50/60 punti:

Criteri per la selezione dei docenti TUTOR dei percorsi

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente tabella:

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: TUTOR

Laurea magistrale o specialistica	Voto di laurea 110 e lode Punti 12 Voto di laurea da 105 a 110 Punti 10 Voto di laurea da 95 a 104 Punti 8 Voto di laurea da 90 a 94 Punti 6 Voto di laurea fino a 89 Punti 4
Certificazione informatica	Punti 10
Dottorato o altra laurea, p. 3 Master post universitari, p. 3 Corsi di perfezionamento biennali Punti 3 Corso di perfezionamento annuali Punti 1	Max Punti 10
Corsi di Formazione o nella didattica o nelle TIC, della durata minima di 15 ore nell'ultimo quinquennio Punti 2 per corso	Max Punti 8
Esperienza di Tutor in corsi PON/LABORATORI PNRR per studenti di scuola secondaria di II grado negli ultimi 10 anni Punti 2 per esperienza	Max Punti 10
Partecipazione a progetti di Istituto nell'ultimo quinquennio Punti 2 per progetto	Max Punti 10
	TOT. Punti 60

A parità di punteggio, sarà preferito il candidato con l'età anagrafica più giovane.

Criteri per la selezione dei docenti ESPERTI per i percorsi (ad esclusione di "MATHS IN ENGLISH: Numeri e Parole")

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE: ESPERTO

Laurea magistrale o specialistica	Voto di laurea 110 e lode punti 12 Voto di laurea da 105 a 110 punti 10 Voto di laurea da 95 a 104 punti 8 Voto di laurea da 90 a 94 punti 6 Voto di laurea fino a 89 punti 4
Certificazione Informatica	Punti 10
Dottorato o altra laurea, p. 3 Master post universitari, p. 3 Corsi di perfezionamento biennali, coerenti con l'Intervento Punti 3 Corso di perfezionamento annuale, coerente con l'Intervento Punti 1	Max Punti 10
Corsi di Formazione coerenti con l'Intervento o nella didattica o nelle TIC, della durata minima di 15 ore negli ultimi 10 anni Punti 2 per corso	Max Punti 8
Esperienza come Esperto in corsi PON/LABORATORI PNRR per scuola secondaria di II grado nel settore di pertinenza negli ultimi 10 anni Punti 2 per Esperienza	Max Punti 10
Esperienze in progetti di Istituto coerenti con l'intervento nell'ultimo quinquennio Punti 2 per progetto	Max. Punti 10
	TOT. Punti 60

A parità di punteggio, sarà preferito il candidato con l'età anagrafica più giovane.

Criteria di valutazione per la selezione dell'ESPERTO per il percorso "MATHS IN ENGLISH: Numeri e Parole"

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

TITOLO DI STUDIO	PUNTEGGIO
Laurea in discipline scientifiche conseguita in una delle Università del Regno Unito, Irlanda, Stati Uniti d'America o Australia e comunque in un paese dove è ufficiale la lingua inglese	Punti 8
Altra Laurea conseguita in una delle Università del Regno Unito, Irlanda, Stati Uniti d'America o Australia e comunque in un paese dove è ufficiale la lingua inglese	Punti 4
Percorsi di studio aggiuntivi (master, perfezionamento... nel settore specifico richiesto dal bando,) Punti 1 per ogni titolo	(max 4 punti)
Diploma equipollente al diploma di scuola secondaria di secondo grado conseguito in un paese del Regno Unito, Irlanda, Stati Uniti d'America o Australia	Punti 4
Altri titoli riconoscibili (riguardanti la didattica delle lingue straniere negli istituti di 2° grado) Punti 2 per ogni titolo	(max 6 punti)
ATTIVITÀ LAVORATIVA	PUNTEGGIO
Precedenti esperienze di insegnamento o dottorato della propria lingua madre presso Istituti scolastici o Università italiane. Saranno valutati solamente incarichi e/o attività della durata superiore alle 20 ore Punti 1 per ogni incarico/attività	(max Punti 5)
Precedenti esperienze di insegnamento e dottorato presso Istituti scolastici e Università italiane finalizzate alla preparazione di esami per la certificazione Cambridge Exsaminer ESOL/ELA Punti 1 per ciascun incarico	(max 10 punti)
Precedenti esperienze presso il nostro Istituto Scolastico valutate positivamente negli ultimi tre anni Punti 1 per ciascun incarico	(max Punti 3)
Precedenti esperienze lavorative di insegnamento di discipline del curriculum italiano in lingua inglese Punti 1 per ogni anno	(max punti 3)
Precedenti esperienze lavorative di insegnamento di inglese per docenti DNL Punti 1 per corso	(max punti 3)
TOTALE PUNTI	50

A parità di punteggio, sarà preferito il candidato con l'età anagrafica più giovane.

Criteri di valutazione per la selezione del docente interno COORDINATORE moduli dell'intero Progetto

Per la selezione degli aspiranti, fermi restando i requisiti di accesso, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi indicati nella seguente

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTI
Competenze certificate sulle tecnologie informatiche (ECDL MCAS)	Punti 10
Corsi di formazione MIUR sulle TIC durata minima 15 ore	Punti 2 per corso Max Punti 10
Incarichi di Funzione Strumentale nell' ambito delle tecnologie: sito web, registro elettronico, LIM	Punti 2 per esperienza Max Punti 10
Esperienza di componente del Team per i progetti PNRR	Punti 2 per esperienza Max Punti 10
Esperienze pregresse nell'ultimo quinquennio di Coordinatore in progetti PON	Punti 2 per esperienza Max Punti 6
Laurea magistrale o specialistica	Con voto di laurea da 100 a 110 e lode Punti 4 Con voto di laurea inferiore a 100 Punti 2
TOTALE PUNTI	50

A parità di punteggio si terrà conto della minore età anagrafica

Art. 3 - Funzioni e compiti del Docente Esperto

Il Docente Esperto sarà tenuto:

- alla piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si propone la propria candidatura;
- al rispetto delle modalità organizzative delle attività che saranno svolte in orario extracurricolare, secondo un calendario predisposto in base alle specifiche esigenze didattiche e comunque al di fuori del proprio orario di servizio settimanale;
- alla collaborazione con il Gruppo di lavoro e con i relativi Consigli di Classe;
- alla gestione della piattaforma dedicata SIF2127 e alla puntuale registrazione (entro la giornata) della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- alla collaborazione con i Tutor nella realizzazione dell'Intervento, agevolando il processo di apprendimento dei corsisti;
- alla predisposizione, in collaborazione con il Tutor, di una programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento;
- al controllo della correttezza e della completezza della documentazione;
- alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- al rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza prevista dal GDPR 679/2016 UE e D Lgs. N. 196/2003 modificato dal D. Lgs. N. 101/2018;

Art. 4 - Funzioni e compiti del Docente interno Tutor

Il Docente Tutor sarà tenuto:

- alla piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si propone la propria candidatura;
- al rispetto delle modalità organizzative delle attività che saranno svolte in orario extracurricolare, secondo un calendario predisposto in base alle specifiche esigenze didattiche e comunque al di fuori del proprio orario di servizio settimanale;
- alla collaborazione con il Gruppo di lavoro e con i relativi Consigli di Classe;
- alla gestione della piattaforma dedicata SIF2127 e alla puntuale registrazione (entro la giornata) della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento e dei contenuti delle attività svolte;
- alla cura della compilazione della scheda allievo, della stesura e della sottoscrizione del patto formativo;
- alla collaborazione con gli Esperti nella realizzazione dell'Intervento;
- alla collaborazione, con gli Esperti, della programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento;
- al controllo della correttezza e della completezza della documentazione;
- alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- al rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza prevista dal GDPR 679/2016 UE e D Lgs. N. 196/2003 modificato dal D. Lgs. N. 101/2018.

Art. 5 - Funzioni e compiti del Docente interno COORDINATORE moduli dell'intero progetto

Il Docente interno Coordinatore dei moduli sarà tenuto:

- cooperare con la Dirigente Scolastica e i soggetti attuatori del Piano curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità;
- curare che i dati inseriti dall'Esperto, dal Tutor e dagli altri soggetti nel sistema SIF2127 di Gestione dei Piani e di Monitoraggio siano coerenti e completi;
- inserire le anagrafiche degli operatori nella sezione Gestione Anagrafiche;
- effettuare il controllo e aggiornamento periodici e finali della documentazione.
- alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- al rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza prevista dal GDPR 679/2016 UE e D Lgs. N. 196/2003 modificato dal D. Lgs. N. 101/2018.

Art. 6 - Presentazione delle istanze

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre **le ore 10:00 del giorno 27 settembre 2025**, mediante consegna diretta all'Ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica, oppure a mezzo PEC al seguente indirizzo bapc18000x@pec.istruzione.it o per raccomandata postale da inviare al Liceo Classico – Linguistico – Scienze Umane – Economico Sociale “C. Sylos”, p.zza Sylos, 6, 70032 Bitonto (BA) Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra e farà fede la data del protocollo di arrivo.

L'istanza di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato “A”, che include la dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - Allegato “B” Scheda di autovalutazione titoli:
 - B1 Scheda autovalutazione titoli Tutor
 - B2 Scheda autovalutazione titoli Esperto
 - B3 Scheda autovalutazione titoli Coordinatore dei moduli
 - Allegato “C” Dichiarazione sull'insussistenza di cause di incompatibilità
1. Ciascun documento dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione

- presentata dai candidati.
2. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
 3. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pervenuta, se pienamente corrispondente alle richieste inserite nel presente avviso.
 4. Ciascun candidato potrà presentare domanda per massimo due incarichi. Nel caso in cui il candidato risulti essere primo in entrambe le graduatorie dei corsi prescelti, la commissione assegnerà l'incarico, a prescindere dalla priorità, nell'ambito della graduatoria nella quale non sono eventualmente presenti altri candidati, al fine di garantire la massima partecipazione e l'avvio contemporaneo dei corsi.
 5. A ciascun candidato potrebbero essere affidati anche più corsi, in relazione ai bisogni di questa Istituzione Scolastica e alle edizioni progettate, nel rispetto delle graduatorie definitive, in caso di unica candidatura nei corsi richiesti.
 6. Qualora il candidato docente Tutor abbia già ottenuto un incarico nel progetto "*Orientarsi al futuro*" - Programma Operativo Complementare "*Per la Scuola*" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR) - Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.1 *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa* – Azione 10.1.6 *Azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi per le istituzioni scolastiche secondarie di II grado* - Sotto-azione 10.1.6A – *Azioni di orientamento* – Avviso pubblico prot. 64310 del 23/04/2025 "*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*" D.M. 231/2024, Cod. 10.1.6A-FDRPOC-PU-2024-44, risulterà in coda nelle graduatorie, al fine di garantire una corretta organizzazione delle edizioni, considerati i tempi ristretti di realizzazione.

Art. 7 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La graduatoria dei candidati, sarà pubblicata all'Albo pretorio e in Amministrazione trasparente sul sito web della scuola <https://www.liceocarminesylos.edu.it/>. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

Art. 8 - Durata e compenso dei docenti Esperti e docenti Tutor

La graduatoria dei docenti Esperti avrà la durata dell'intero progetto. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto. L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifica Lettera di incarico, attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario di € 70,00 (euro settanta/00) al lordo di ogni onere, così come stabilito dal Programma Nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*" (c.d. Piano Estate).

Il numero delle ore da destinare al docente Esperto sono 30 (trenta) per tutti i moduli formativi. Gli incarichi verranno esplicitati nella Lettera d'incarico individuale, tenuto conto delle risorse assegnate a questa Istituzione Scolastica.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte, come risultanti dalla piattaforma SIF2127. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica.

I docenti Esperti si impegnano a partecipare agli incontri preliminari, non retribuiti, per la definizione operativa delle attività formative.

La graduatoria dei docenti interni Tutor avrà la durata dell'intero progetto. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto. L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifica Lettera di Incarico, attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario di € 30,00 (euro trenta/00) al lordo di ogni onere, così come stabilito dal Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6A.4.A – Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

Il numero delle ore da destinare al docente Tutor, sono 30 (trenta) e verranno esplicitate nella Lettera d'incarico individuale, tenuto conto delle risorse assegnate a questa Istituzione Scolastica.

I compensi saranno erogati per le ore effettivamente svolte, come risultanti dalla piattaforma SIF2127. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica.

I docenti Tutor si impegnano a partecipare agli incontri preliminari, non retribuiti, per la definizione operativa delle attività formative.

La graduatoria del docente interno Coordinatore dei moduli avrà la durata dell'intero progetto. La durata dell'incarico sarà determinata in funzione delle esigenze operative di questa Istituzione Scolastica e sino alla conclusione del progetto. L'incarico sarà affidato tramite il conferimento di specifica Lettera di Incarico, attingendo dalla graduatoria predisposta, ai soggetti individuati sulla base delle competenze valutate ai fini della presente procedura.

A fronte delle prestazioni professionali effettivamente rese dal personale esclusivamente al di fuori del proprio orario di servizio, l'Istituto riconoscerà un compenso orario di € 25,54 (euro venticinque/54) al lordo di ogni onere, così come stabilito dal CCNL/Scuola.

Il numero delle ore da destinare al docente Coordinatore dei moduli, sono 170 (centosettanta) e verranno esplicitate nella Lettera d'incarico individuale, tenuto conto delle risorse assegnate a questa Istituzione Scolastica.

Il compenso verrà erogato per le ore effettivamente svolte, come risultanti dalla piattaforma SIF2127. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica.

Il docente Coordinatore dei moduli si impegna a partecipare agli incontri preliminari, non retribuiti, per la definizione operativa delle attività formative.

Art. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Art. 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo Classico – Linguistico – Scienze Umane – Economico Sociale “C. Sylos”, con sede in Bitonto (BA), p.zza Sylos, n. 6, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: bapc18000x@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Liceo Classico – Linguistico – Scienze Umane – Economico Sociale “C. Sylos”, è stato individuato il rag. Bitetti Raffaele, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: dpo@labsystemsrl.it

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Art. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione individuale di docenti Esperti e di docenti interni Tutor e del docente Coordinatore moduli in possesso delle competenze necessarie per la realizzazione dei suddetti percorsi di formazione, è la prof.ssa Francesca Rosaria Vitelli, in qualità di Dirigente Scolastica e-mail istituzionale bapc18000x@istruzione.it, numero di telefono 0803751577.

Art. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://www.liceocarminesylos.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi e Gare.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Francesca Rosaria Vitelli

Allegati al presente Avviso interno:

- Allegato A: Istanza di partecipazione alla selezione di figure di Tutor e/o di Esperti e/o Coordinatore moduli nell'ambito del progetto “*Orizzonti Aperti*”
- Allegato “B” Scheda di autovalutazione titoli:
 - B1 Scheda autovalutazione titoli Tutor
 - B2 Scheda autovalutazione titoli Esperto
 - B3 Scheda autovalutazione titoli Coordinatore dei moduli
- Allegato C: Dichiarazione sull'insussistenza di causa di incompatibilità